



УКРАЇНА

ОДЕСЬКА ОБЛАСТЬ

КООРДИНАЦІЙНА РАДА З ПИТАНЬ УТВЕРДЖЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ
НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ПРИ БІЛГОРОД-
ДНІСТРОВСЬКІЙ РАЙОННІЙ ДЕРЖАВНІЙ ВІЙСЬКОВІЙ АДМІНІСТРАЦІЇ

67700, м. Білгород-Дністровський Одеської області, вул. Грецька, 24, к. 15, тел. 097-466-7174

ПРОТОКОЛ 2

засідання Координаційної ради з питань утвердження української
національної та громадянської ідентичності при Білгород-Дністровській
районній державній військовій адміністрації

25.05.2024

кабінет №49

Присутні: члени Координаційної ради, члени Робочої групи Координаційної
ради

Головуюча, голова Координаційної ради - Тетяна Домчинська;

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про завдання Координаційної ради з питань утвердження української
національної та громадянської ідентичності при Білгород-Дністровській
районній державній військовій адміністрації (далі – Координаційна рада).

Вступне слово першого заступника голови Білгород-Дністровської
районної державної військової адміністрації, голови Координаційної ради
Тетяни ДОМЧИНСЬКОЇ

2. Про результати утворення та діяльності координаційних рад з питань
утвердження української національної та громадянської ідентичності в Білгород-
Дністровському районі. Про сприяння створенню структурних підрозділів з
утвердження української національної та громадянської ідентичності в Білгород-
Дністровському районі.

Інформус: Феодора КОРЧАГІНА - т. в. о. начальника відділу освіти,
культури, спорту та охорони здоров'я

3. Про виконання у 2023 році Програми військово-патріотичного
виховання дітей і молоді та розвитку українського козацтва в Білгород-
Дністровському районі на 2021-2024 роки.

Інформус: Валерій Тимофєєв - голова районної організації ветеранів
України, заступник голови Координаційної ради.

4. Різне.

Слухали: По першому питанню порядку денного інформацію першого
заступника голови районної державної адміністрації, голови Координаційної
ради Тетяни Домчинській.

Вирішили: Взяти до відома інформацію першого заступника голови Білгород-Дністровської районної державної військової адміністрації, голови Координаційної ради Тетяни Домчинської.

Рекомендувати керівництву територіальних громад району розробити та виконувати заходи щодо реалізації державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності, а саме: утворення відповідних координаційних рад у територіальних громадах району; вжиття заходів щодо ефективної діяльності існуючих закладів освіти, закладів культури, молодіжних центрів у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності; збільшення мережі закладів, які безпосередньо працюють у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності; сприяння створенню структурних підрозділів з утвердження української національної та громадянської ідентичності в міських, селищних, сільських радах.

Слухали: По другому питанню порядку денного інформацію Про результати утворення та діяльності координаційних рад з питань утвердження української національної та громадянської ідентичності в Білгород-Дністровському районі (інформація додається).

Вирішили: Взяти до відома інформацію начальника відділу освіти, культури, спорту та охорони здоров'я Білгород-Дністровської районної державної адміністрації, секретаря Координаційної ради Феодори Корчагіної.

Продовжити роботу щодо утворення координаційних рад з утвердження української національної та громадянської ідентичності у територіальних громадах району;

Закладам освіти та культури сприяти здійсненню виховних та просвітницьких заходів серед дітей та молоді.

Слухали: По третьому питанню слухали Про виконання у 2023 році Програми військово-патріотичного виховання дітей і молоді та розвитку українського козацтва в Білгород-Дністровському районі на 2021-2024 роки (інформація додається).

Вирішили: Взяти до відома інформацію голови районної організації ветеранів України, заступника голови Координаційної ради Валерія Тимофєєва.

Відділу освіти, культури, спорту та охорони здоров'я спільно з районною організацією ветеранів України розробити проєкт Програми військово-патріотичного виховання дітей і молоді та розвитку українського козацтва в Білгород-Дністровському районі на 2025-2028 роки.

Голова Координаційної ради

Тетяна ДОМЧИНСЬКА

Секретар Координаційної ради

Феодора КОРЧАГІНА

ІНФОРМАЦІЯ

Про результати утворення та діяльності координаційних рад з питань утвердження української національної та громадянської ідентичності в Білгород-Дністровському районі.

З метою реалізації завдань державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності, досягнення єдності в українському суспільстві шляхом подолання суперечностей соціокультурного, мовного, регіонального характеру на основі європейського та євроатлантичного курсу, забезпечення дотримання конституційних гарантій прав і свобод людини і громадянина та на виконання рішення Комітету Верховної Ради України з питань молоді і спорту в Білгород-Дністровському районі утворено 6 координаційних рад з питань утвердження української національної та громадянської ідентичності.

Безпосередньо у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності працюють заклади загальної середньої, дошкільної, позашкільної освіти та заклади культури, якими здійснюються просвітницькі та виховні заходи серед дорослого населення, дітей та молоді.

Здобувачі освіти закладів загальної середньої освіти постійно долучаються та є активними учасниками загальногромадських, шкільних та позашкільних заходів національно-патріотичного спрямування, зокрема долучаються до проведення:

- заходів та реалізації проєктів спрямованих на утвердження патріотичної свідомості, поваги до державних символів, суспільно-державних (національних) цінностей України, розуміння їх важливості для становлення держави, державної мови як національної цінності та важливого атрибута національної та громадянської ідентичності;
- заходів, спрямованих на популяризацію військової служби, діяльності сил безпеки і оборони України та військової історії;
- проводять заходи військово-патріотичного виховання в рамках підготовки громадян до національного спротиву,
- проводять шкільні та міські етапи Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);
- інформаційно-просвітницьких і виховних заходів та кампаній із питань військово-патріотичного виховання
- заходах та реалізації проєктів, спрямованих на популяризацію історії України, зокрема боротьби українського народу за самовизначення і творення власної держави, видатних особистостей українського державотворення, ветеранів війни, Захисників та Захисниць України, які полягли в боротьбі за захист незалежності та територіальної цілісності України, українців, досягнення яких увійшли до світової історії;
- проведенні заходів та реалізації проєктів, спрямованих на утвердження сімейних цінностей та активне залучення сім'ї до формування української національної та громадянської ідентичності;

- впровадженні інтерактивних методів національно-патріотичного, військово-патріотичного виховання та громадянської освіти;
- поширенні та інформуванні населення про культурну спадщину та культурні цінності України;
- розроблення та впровадження механізму залучення військовослужбовців, ветеранів війни до освітньої діяльності з початкової та базової військової підготовки;
- проведення заходів з утвердження української національної та громадянської ідентичності за участю військовослужбовців, ветеранів війни тощо.

На підтримку Збройних Сил України закладами освіти та культури були проведені тематичні заходи, зокрема:

До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні в закладах освіти проведені тематичні заходи:

- уроки мужності: «Зростаймо патріотами», «Пам'ятати, щоб не повторити», «Герої нашого краю – патріоти України, єдиної суверенної держави», «Герої сьогодення», «Подвиг, що непідвладний часу», «Недопустимість порушення прав людини та громадянина України», «Небесна сотня – то в душі вогонь», «Небесна Сотня у вирій відлетіла»;
- години спілкування: «Хто вмирає в боротьбі, у серцях живе навіки», «Ангели пам'яті», «Янголи не вмирають»;
- лінійка-реквієм до Дня вшанування пам'яті Героїв Небесної сотні «Герої не вмирають»;

До Дня вшанування подвигу учасників Революції Гідності проведені заходи:

- виховні години: «Герої не вмирають», «Пам'ятати, щоб не повторити», «Герої нашого краю – патріоти України, єдиної суверенної держави», «Герої сьогодення», «Подвиг, що непідвладний часу», «Небесна сотня – то в душі вогонь», «Небесна Сотня у вирій відлетіла»;
- години спілкування: «Ми вас пам'ятаємо», «Хто вмирає в боротьбі, у серцях живе навіки», «Ангели пам'яті», «Янголи не вмирають»;
- лінійка-реквієм до Дня вшанування пам'яті Героїв Небесної сотні «Небесна Сотня: Герої не вмирають»;
- інформаційні заходи: «Янголи Небесної Сотні», «Небесна Сотня лине в небеса»;
- круглі столи: «Причини початку Революції гідності в Україні», «Вони помирали, щоб жила Україна»;
- створення куточків пам'яті Героїв Небесної Сотні: «Герої не вмирають», «Вони загинули на майдані»;
- тематичні викладки в шкільних бібліотеках художніх творів, творів мистецтва, історичних документів, художніх матеріалів, присвячених пам'яті воїнів, які брали участь у захисті України.

До Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років проведені заходи:

- виховні години: «Пам'ять єднає покоління», «Пам'ятай заради майбутнього», «Ми хочемо без воєн жити», «Пам'ятаємо про подвиг, бережемо

мир!», «Герої не вмирають, вони живуть у наших серцях!», «Пам'ятаємо наші подвиги. Перемагаємо нашого ворога!»;

- години пам'яті: «Пам'ять єднає покоління», «Мак пам'яті», «День пам'яті та перемоги», «Пам'ятаємо заради майбутнього», «Шляхами подвигу і слави наших прадідів», «Пам'ятаємо! Шануємо! Перемагаємо!», «Пам'яті загиблих будемо гідні», «Хто не знає минулого, той не має майбутнього»;

- години спілкування: «Їм вічна слава!», «Пам'ять єднає покоління», «Йде травень крізь хвилини, дні і роки. Несе нащадкам спогади свої», «Хай буде мир, хай більше не горить у пеклі війн твоє життя, людино!»;

- урок-реквієм «Пам'ятаємо! Перемагаємо!»;

- виготовлення аплікації «Маки квітнуть в наших серцях»;

- екскурсії до музею на честь Дня пам'яті та перемоги;

- історичний квест «Шляхами перемоги»;

- акція «Поділись маком пам'яті»;

- мітинг-реквієм «Хай буде тричі проклята війна!»;

- тематичні виставки: «І живуть у пам'яті народу його вірні дочки і сини...», «Пам'ять серця, пам'ять сивини. Пам'ять тих, хто не прийшов з війни»;

- перегляд інформаційних матеріалів Українського інституту пам'яті до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом;

- спортивні змагання: «Захисники Вітчизни», «Майбутні захисники України»;

- благодійні акції щодо підтримки воїнів під час повномасштабного вторгнення на території України: «Збройні сили України – Слава, гордість, міць країни!», «Напиши листа солдату», «Підтримай воїна ЗСУ!», «Слава Україні!», «Ангели пам'яті», «Здійсни мрію про перемогу», «Дякую за те, що я в безпеці» та інші;

- покладали квіти до пам'ятника, вшанували загиблих хвилиною мовчання та долучилися до Всеукраїнської тихої акції «Янголи пам'яті».

В межах реалізації програми UPSHIFT 24 травня в м. Татарбунари відбувся фестиваль «Відродження бессарабської народної майстерності», який зібрав понад 1000 учасників Татарбунарської громади (організатор фестивалю КЗ «Татарбунарський будинок дитячої та юнацької творчості»).

Т. в. о. начальника відділу освіти, культури,
спорту та охорони здоров'я Білгород-Дністровської
районної державної адміністрації

Фео

Феодора КОРЧАГІНА

ВИСТУП В.ТИМОФЄЄВА

ЗВІТ

Білгород-Дністровської районної державної адміністрації про виконання у 2023 році Програми військово-патріотичного виховання дітей і молоді та розвитку українського козацтва в Білгород-Дністровському районі на 2021-2024 роки

На виконання Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», абзацу 15 статті 3 Закону України «Про оборону України», Постанови Кабінету Міністрів України від 17.10.2018 № 845 «Деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання», наказу Міністерства освіти і науки від 06.06.2022 №524 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України» щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, дана програма запроваджує систему військово-патріотичного виховання учнівської молоді у форматі гурткової роботи на постійній основі для виконання концептуальних та програмових завдань Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Основними завданнями програми є: проведення методичних семінарів з патріотичної гри «Сокіл» («Джура»); впровадження системи занять згідно навчальної програми гуртків козацько-лицарського виховання «Джура»; організація основних заходів, а саме краєзнавчих походів, експедицій, військово-спортивних свят, учать у районних та обласних змаганнях Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»); створення достатньої матеріально-технічної бази для впровадження системи занять згідно програми Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Результати. Учасники програми були навчені: розподіляти обов'язки у гурті, залежно від завдань; відчувати атмосферу дружби і командної дії, приходити на взаємовиручку один одному; збирати, фіксувати народознавчі матеріали; розумітися на природі і використовувати її в розумних цілях; подавати команди та діяти в строю; набувати початкові вміння поводження із зброєю; користуватися засобами індивідуального захисту; надавати першу медичну допомогу; облаштовувати туристичні табори, біваци; практикувати національні традиції; добре знати історію України.

Фінансування. Планувалось 40 000 грн. (сорок тисяч) гривень за рахунок районного бюджету для фінансування гри «Джура» на 2021 рік (із збільшенням видатків щорічно на 20%). Частково було профінансовано заходи програми (35%) лише за 2021 рік. У зв'язку із карантинном та війною, районні заходи у 2022-2023 роках не проводилися і не фінансувалися. Заходи проводилися в ОТГ.

Джура – Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-спортивна гра – форма позакласної роботи з патріотичного та морально-етичного виховання школярів на засадах козацького лицарства. **Напрямки:** Джура-Базова (школи), Джура-Прикордонник, Джура-Рятівник, Джура-Поліцейський, Джура-Захисник (територіальна оборона), Джура-Десантник. **Етапи:** шкільні змагання, ОТГ-шні, районні (міські), обласні, Всеукраїнський. **Комплекси:** **1.Інтелектуально-мистецький «Козацькі забави»:** Ватра (творчо-мистецький), Відун (вікторина), Пластун (квест), Добре діло (конкурс звітів), В колі друзів (знайомство), Концерти, Етно-дискотеки, Майстер-класи. **2.Фізкультурно-спортивний «Козацький гарт»:** Перетягування лінви, Лава на Лаву, Руханка, Спортивні ігри. **3.Військово-прикладний «Козацька звитяга»:** Впоряд (строй та пісня), Стрільба (пневматична гвинтівка, автомат), Теренова гра (тактика), Ознайомлення з військовою службою (зброя, техніка, боєприпаси), Тактична медицина, Козацьке Коло (ранкова та вечірня збірки), Охорона наметового містечка. **4.Медично-рятувальний «Козацька безпека»:** Рятівник (перша медична допомога), Дії при надзвичайних ситуаціях, Гасіння умовної пожежі, Охорона громадського

порядку та державного кордону. **5.Суспільно-державницький «Українська самостійна соборна держава»:** Урочисті церемонії, Парад, Виконання доброї справи – волонтерство, Наради-семінари-гуртки. **Сучасний стан:** Етапи гри «Сокіл» («Джура») почали проводити не за класичною схемою проведення спортивних змагань, а у формі навчально-виховних зборів. За час спільної роботи організатори і вчителі взаємно збагачують власний виховний потенціал, а юнаки та дівчата знаходять собі друзів, отримують багато корисної інформації, виробляють особисті навички виживання в екстремальних умовах. Отриманий досвід вчителі та вихователі запроваджують у своїх школах у ході організації проведення етапів гри. Діють Всеукраїнські та обласні вишкільні семінари-тренінги, що мають за мету базову підготовку спеціалістів-виховників гуртків гри «Джура», які організовуються у навчальних закладах. У програмі семінарів передбачено теоретично-практичні заняття з ідейних та організаційних засад гри, методики козацько-лицарського та патріотичного виховання протягом року. Розроблені відповідні навчальні програми гуртків «Джура».

№	ОТГ 2022/2023 навчальний рік	Кількість ЗЗСО/філій	Кількість роїв	Шкільний етап	ОТГ етап	Обласний етап, місце	Фінансування з бюджетів шкіл/ОТГ
1	Білгород-Дністровська	9	8	+	8	Онл	шк+/ОТГ+/+ бюджетзапит
2	Дівізійська	4	4	+	4	Онл	+/35/30тис
3	Кароліно-Бугазька	2	2	+	2	Онл	+/+/+
4	Кулевчанська	2+1	4	+	4	Онл	+/20/50
5	Ліманська	3	3	+	3	Онл	+/+/+
6	Маразліївська	4+3	5	+	Онл	Онл	+/+/+
7	Мологівська	4+2	6	+	5	Онл	+/+/+
8	Петропавлівська	7	5	Онл	5	Онл	+/10/+
9	Плахтіївська	4+1	4	+	4	Онл	+/12/+
10	Сергіївська	3	3		Онл		/+/-
11	Старокозацька	11+1	9	+	5	Онл	+/- +/+
12	Саратська	7+2	8	+	8	1, II	+/50/20
13	Татарбунарська	10	13	+	13	1, III	+/85/20
14	Тузлівська	2	2	+	2	Онл	+/166/50
15	Успенівська	5	4	+	4	Онл	+/25/50
16	Шабівська	4+4	9	+	7	Онл	+/35/130
		80+14	89	15	74	2, II-III	

**ПІДСУМКИ ВИКОНАННЯ ЗАХОДІВ ПРОГРАМИ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО
ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ І МОЛОДІ ТА РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОГО КОЗАЦТВА
В БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКОМУ РАЙОНІ
ЗА 2023 РІК І ЗАВДАННЯ НА 2024 РІК**

№	ЗАХОДИ	ТЕРМІНИ	ВІДПОВІД
1	Військово-патріотична робота. Розробити заходи щодо виховання молоді на засадах патріотизму, демократії, високої моралі та захисту України (розд.I,п.1). Передбачити у заходах створення Центру по підготовці молоді до служби в ЗСУ (розд.I,п.5), козацьких військово-патріотичних спортивних клубів за місцем проживання (розд.III.п.27).	2023/2024	Робоча група 1
2	Освіта і виховання. Фізкультура, спорт, туризм. Розширити мережу шкіл козацько-лицарського виховання. Розробити рекомендації щодо впровадження в практику роботи навчальних закладів системи козацько-лицарського виховання. Брати	2023/2024	Робоча група 2

	активну участь у проведенні гри «Сокіл» («Джура»). Створити громадську патріотичну дитячо-юнацьку організацію «Джура» (розд.III,п.19,20,25). Розробити козацькі туристські маршрути, підготувати екскурсоводів. Передбачити створення дитячих козацьких таборів «пластунів» (розд.III,п.21,22; розд.IV,44,45,46).		
3	Культурно-просвітницька робота. Розробити заходи щодо святкування щорічних козацьких свят (розд.II,п.18). Передбачити у заходах Запровадження щорічного конкурсу козацької пісні - Свято Покрови, Свято Березини; створення філії (відділення) музею українського козацтва (розд.IV,п.30).	2023/2024	Робоча група 3
4	Пропагандистська, видавнича робота. Міжнародна діяльність. Випуск козацького часопису «Річ про Буджацьку Січ»; випуск серії книг про УБК, зокрема Всеукраїнської серії «Лицарі України. Енциклопедія сучасного козацького руху»; ведення сайтів «Українське Буджацьке козацтво», «Задністрова Січ», «Козацька бібліотека». Проводити наукові конференції, симпозиуми, радіопередачі з проблем історії та культури українського козацтва (розд.V, п.34,35,37,38,39,40). Брати участь з обміну досвідом з відповідними товариствами інших держав (конференції, «круглі столи», симпозиуми та ін); сприяти залученню іноземців – симпатиків України до лав УБК (розд.IX,п.56,57). Проведення інформаційно-аналітичної кампанії (за окремим планом) щодо виконання районної Програми.	2023/2024	Робоча група 4
5	Заповідні місця і об'єкти УБК. Господарська діяльність. Розробити заходи щодо: створення реєстру об'єктів історико-архітектурної спадщини українського козацтва в районі, здійснити облік нерухомих пам'яток історії та культури, що пов'язані з історією УБК (розд.II,п.11). Передбачити у заходах створення культурного козацького Центру - Січі (розд.II,п.13,14). Розробити заходи щодо зміцнення матеріально-технічної бази УБК (розд.VII,п.47-51).	2023/2024	Робоча група 5

Очікувані результати.

Виконання Заходів дасть змогу забезпечити на місцевому рівні: широку підтримку розвитку системи військово-патріотичного виховання дітей та молоді (гра «Джура»); приведення структур ОТГ-шних осередків «Джури» у відповідність із сучасними вимогами забезпечення обороноздатності та національної безпеки, що автоматично забезпечить збереження і нарощування оборонного потенціалу України; створення умов для патріотичного виховання дітей і молоді; спрямування її на духовне, моральне, фізичне становлення та самовдосконалення, виховання духу лицарства, особистої та національної гідності; збільшення кількості молодих людей, які займатимуться різними видами творчої, культурно-освітньої, військово-патріотичної та фізкультурно-масової роботи; подолання національного нігілізму та девальвації загальнолюдських цінностей.

ПОСИЛЕННЯ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ (В УМОВАХ ВІЙНИ)

Вважаю, що в умовах війни назріла потреба «включити» всі форми військово-патріотичної складової національно-патріотичного виховання молоді - не тільки позашкільну («Джура»), але й шкільну (класна-позакласна – ліцейні класи, зокрема та ін.). Надаю приклади:

1-й приклад. США. Із 1916 року в 11% всіх загальноосвітніх школах США (1699 шкіл) працює чотирьохрічний навчальний корпус молодших офіцерів запасу (сержантів) – одна з найстаріших та найбільш масштабних світових програм з мілітарного виховання молоді. На т.ч. - 306 тисяч курсантів (40% - дівчата, 50% - національні меншини). Фінансується Міністерством Оборони США. Дисципліни: лідерство; критичне мислення; емоціональний інтелект; здоровий образ життя; перша медична допомога; фізична підготовка; географія, історія, органи влади США; комунікації; стрільба з багатьох видів зброї; тактика Армії США, Військово-морського флоту, Корпусу морської піхоти, Військово-повітряних сил, Берегової охорони. 20%- випускників цих шкіл підписують контракт з МО США. Для вступу до військової академії випускнику школи досить рекомендації свого офіцера – тоді як усім іншим потрібна рекомендація від конгресмена штату. 40% генералів Армії США випускники цих шкіл.
<https://www.usarmyjrotc.com/>

Армійська місія JROTC: «Мотивувати молодих людей бути кращими громадянами».

Кредо курсанта JROTC армії США: Я молодший курсант ROTC армії. Я завжди поводитимусь так, щоб віддати належне своїй родині, країні, школі та Кадетському корпусу. Я лояльний і патріот. Я майбутнє Сполучених Штатів Америки. Я не брешу, не обманюю і не краду і завжди буду відповідати за свої дії та вчинки. Я завжди практикуватиму чесну громадянську позицію та патріотизм. Я буду наполегливо працювати, щоб вдосконалити свій розум і зміцнити своє тіло. Я прагнути отримати посаду лідера і буду готовий підтримувати Конституцію та американський спосіб життя. Дай мені Бог сили завжди жити цим віровченням.

2-й приклад. РФ. «На зорі туманної юності» відпрацював я навчальний рік учителем музики та співів 442-ї школі (Курортненського району м. Ленінграду) та 340-ї школи (Невського району м. Ленінграду). Згодом, зрідка я цікавився школами, де працював; з появою сайтів навчальних закладів (вже після 2010 року) переглядав матеріали. Зараз ці сайти для нас заблоковані.

7 років тому школи підписали угоди з громадською організацією «Молода гвардія» й створили відділення цієї організації – молодша, середня й старша група (практично всі школярі). «Молода гвардія» - прорашистська мілітарна дитячо-юнацька організація з ефективною ідеологічною обробкою своїх членів. 5 років тому 340 школа створила ліцейний-кадетський клас; у цьому навчальному році вже «кадетка» з 5 по 9 класи.

І 442 (однокомплектна – [школа441.рф](#)), і 340 (багатокомплектна – [school340.ru](#)) школи – звичайнісінькі загальноосвітні школи; і така мілітаризація відбувається в усіх школах Санкт-Петербурга та, загалом, РФ. Ці діти будуть воювати проти наших дітей.

До речі: Кремль мілітаризує українську молодь на тимчасово окупованих територіях Криму, Донецької, Луганської, Запорізької, Херсонської областей (ГО «Молода гвардія», кадетські класи) – тобто рашисти готують українську молодь до війни проти України громадянами якої вони є.

3-й приклад. УКРАЇНА. *«Найбільш жорстоким вчинком нашої педагогіки перед Третьою Світовою є підготовка цілого покоління доброї та толерантної молоді з тонкою душевною організацією. Це як випустити мальтійських болонок в джунглі – в часи, коли потрібні вовкодави».*

Досвід роботи педагогів Одещини в напрямку військово-патріотичного виховання:

Національно-патріотичне виховання учнівської молоді Одещини засобами козацької педагогіки: історія, сучасний стан, перспективи.

<https://www.calameo.com/books/005446895a03795b6bf95>

Адамівська Січ. Адамівська школа козацько-лицарського виховання.
<https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D1%96%D0%B2%D>

1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0 %D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0 %D0%BA%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%BE-%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE %D0%B2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F (%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0 %D0%A1%D1%96%D1%87)

Література:

1. Мальцева О.І. Дитячі козацькі організації як інститут соціального виховання дитини в умовах гібридної війни.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/2915/Gibridna%20viiina.pdf?sequence=1&isAllowed=y/>

2. Джура. Виховання козака-лицаря. <http://www.gaidamaky.od.ua/wp-content/uploads/2020/04/%D0%94%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%B0-%D0%92%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%B0-%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%D1%80%D1%8F.pdf>

3. Українське козацтво. Історія сучасного козацького руху. Нарис. Зокрема, розглядається розвиток дитячих організацій та ігор козацького спрямування. <https://www.calameo.com/read/005446895c2b7e9e94b84>

Пропозиції:

1. Створити робочу групу з вивчення питання можливості посилення військово-патріотичної складової національно-патріотичного виховання молоді.

2. Робочій групі розглянути питання можливості посилення військово-патріотичної складової національно-патріотичного виховання молоді на всіх рівнях і у всіх організаційних формах виховної роботи – шкільної (класної-позакласної) та позашкільної (з урахуванням діяльності недержавних інституцій – школи, студії, клуби, секції та ін.).

3. Координаційній раді звернутись до МОНУ та МОУ з напрацьованими пропозиціями щодо можливості посилення військово-патріотичної складової національно-патріотичного виховання молоді.